



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Філософія»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр»
Спеціальність 281 Публічне управління
Галузь знань 07 Управління та адміністрування**
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>)

Назва навчальної дисципліни	ФІЛОСОФІЯ
Викладач	Лекції, консультації: Куліш Наталія Стефанівна, кандидат філософських наук Семинарські заняття, консультації: Іванова Олена Василівна, викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: n_kulich@univer.km.ua ; dobre3009@gmail.com Профіль у соціальних мережах ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7044-6767 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=5&g7QAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217: Куліш Наталія Стефанівна: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни.</i> Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 13.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 10.Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>			
Результати навчання	<p><i>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</i></p> <p>РН 01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>РН 13.Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.</p> <p>Тип дисципліни – обов'язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ЗПО 5 Психологія, ЗПО 6 Соціологія, ЗПО 7 Політологія, ЗПВ 4.1. Історія української культури, ЗПВ 4.2. Взаємодія держави і громадянського суспільства.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППВ 4.1. Психологія спілкування, ППВ 4.2. Етика публічного службовця, ППО 19. Управління соціальним та гуманітарним розвитком, ППВ 9.1 Конфліктологія, ППВ 9.2 Соціальна психологія.</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 48 години, лекційних - 18 години, семінарських - 24 години.			
Форма навчання	денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/4	Тема 1. Філософія як універсальний тип знань	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником,	Лекція – 1,1 СРС –1,6

		довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
8/8/10	Тема 2. Історичні типи філософії	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекції – 5,5 СРС –1,6 +4
2/2/4	Тема 3. Онтологія філософське вчення про буття	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 СРС –1,6
-/1/5	Тема 4. Філософія свідомості	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6
-/1/5	Тема 5. Діалектика як загальна теорія розвитку	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6
2/2/8	Тема 6. Гносеологія. Філософія пізнання	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 СРС –1,6
2/2/2	Тема 7. Філософська антропологія	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 СРС –1,6
2/2/4	Тема 8. Філософія суспільства	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування,	Лекція – 1,1 СРС –1,6

		виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
-/2/6	Тема 9. Філософія економіки	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6
-/2/4	Тема 10. Філософія культури	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6

Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Філософія» в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>).

Під час лекційних занять застосовуються:

- традиційний усний виклад змісту теми;
- слайдова презентація матеріалу;
- дискусійні обговорення проблемних питань.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійні обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;
- повідомлення про виконання самостійної роботи.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.

Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Філософія» в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>)

Екзамен усний. Структура екзаменаційного/залікового білету включає 3 екзаменаційні питання.

Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни

1. Ільїн В.В. Філософія [Текст] : підручник : у 2 ч. К. : Альтерпрес, 2002. Ч. I. Історія розвитку філософської думки. 464 с ; Ч. II. Актуальні проблеми сучасності. 480 с
2. Данильян О. Г. Філософія [Текст] : підручник. Х. Право, 2014. 432 с.
3. Касьян В.І. Філософія [Текст] : навч. посіб. К. : Знання, 2004. 400 с.
4. Кислюк К.В. Філософія [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
5. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія [Текст] : мислителі, ідеї, концепції: підручник М.: Книга, 2005. 528 с.
6. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія [Текст] : посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Академія, 2005. 592 с.

	<p>7. Філософія [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / [Л. Г. Дротянко та ін.] Київ : НАУ, 2014. 718 с.</p> <p>7. Філософія у структурно-логічних схемах [Текст] : Навчальний посібник (для студентів юридичного факультету та факультету адміністративного менеджменту). Хмельницький: ХІУП, 2003. 78 с.</p> <p>8. Філософія: хрестоматія. Від витоків до сьогодення [Текст] : навч. посіб. К. : Знання, 2012. 621 с.</p>
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Перескладання лекції: повний конспект лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Порядок отримання додаткових балів	<p>Порядок отримання додаткових балів Студент може отримати додаткові бали за участь у: студентській науковій конференції та підготовку наукової роботи за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач навчальної дисципліни: доцент кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання, к.філ.н.

_____ Н.С. Куліш

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

25 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри _____ Л.А. Виговський

(підпис)

(ініціали та прізвище)